

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кропачева Елена Васильевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря МО Староминский район , учитель ,русский язык и литература

Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК»	28.08.2023 г.	Заседание РМО	муниципальный	«Оказание информационной, научно-теоретической и методической поддержки учителям в условиях реализации ФГОС ООО»	Выступление (протокол № 1 заседания РМО учителей русского языка и литературы от 28.08.2023 г.)	«Система подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе»

Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п.3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2018-2019	Член государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	краевой	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 г. № 1584, подписан А.В.Цветковым
2019-2020	Работа в экспертной комиссии по	Районный	Приказ управления образования

	проверке и оцениванию итогового сочинения(изложения).		МО Староминский район от 12.11.2019 г. №1529, подписан и.о.начальника управления образования Н.В.Пазухиной
2023-2024	Работа в оргкомитете (жюри) всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2023-2024 уч.г.	районный	Приказ управления образования МО Староминский район от 31.08.2023 г. №768, подписан начальником управления образования Н.В.Пазухиной
2021-2022	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году	муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» от 11.05.2022 г. № 51, подписан руководителем МКУ ДППО «РМК» администрации муниципального образования Староминский район О.В.Жердевой
2023-2024	Член состава методического совета по внесению педагогического опыта в муниципальный банк передового педагогического опыта в 2023-2024 учебном году	муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» от 01.09.2023 г. № 61/1, подписан руководителем МКУ ДППО «РМК» администрации муниципального образования Староминский район О.В.Жердевой

Дата заполнения: 09.11.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации _____ (Е.В.Кропачева)

Заместитель руководителя образовательной организации /ответственный за аттестацию Т.В.Бардак (Т.В.Бардак)

Аттестуемый педагогический работник Е.В.Кропачева (Е.В.Кропачева)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «01» сентября 2023г.

№ 61/1

ст-ца Староминская

Об организации работы методического совета по внесению педагогического опыта в муниципальный банк передового педагогического опыта в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 22 февраля 2022г. № 30 «Об утверждении положения о внесении педагогического опыта в муниципальный банк передового педагогического опыта», с целью выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта, способствующего повышению качества образования в системе образования Староминский район, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить состав методического совета (Приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»



О.В. Жердева



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ ДППО «РМК»
от 01.09.2023г. № 61/1

Состав методического совета

1. Жердева Ольга Владимировна, руководитель МКУ ДППО «РМК»
2. Шумилова Анна Викторовна, заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»;
3. Белик Елена Александровна, методист МКУ ДППО «РМК»;
4. Радченко Виктория Николаевна, методист МКУ ДППО «РМК»;
5. Святун Светлана Павловна, МКУ ДППО «РМК»;
6. Калий Ирина Анатольевна, методист МКУ ДППО «РМК»;
7. Заруба Татьяна Александровна, методист МКУ ДППО «РМК»;
8. Будко Наталья Юрьевна, методист МКУ ДППО «РМК»;
9. Висторобская Елена Васильевна, учитель химии МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы;
10. Иващенко Людмила Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ №2 им.А.А.Артюха;
11. Лупенок Марина Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петренко;
12. Денисова Наталья Олеговна, учитель физики МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы;
13. Балюк Татьяна Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы;
14. Кропачева Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря;
15. Козырева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петренко;
16. Сухорукова Наталья Александровна, учитель математики МБОУ СОШ №2 им.А.А.Артюха
17. Штомпель Галина Григорьевна, учитель истории МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы;
18. Минников Александр Васильевич, учитель музыки МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря.
19. Грудьева Наталья Алексеевна, учитель МХК МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»


О.В. Жердева

Кропачева Е.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 06.05.2019

г. Краснодар

№ 1584

**Об утверждении составов предметных комиссий и
территориальных предметных подкомиссий для проверки
экзаменационных работ при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в Краснодарском крае
в 2019 году**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 октября 2018 г. № 3813 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить составы предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году согласно приложениям 1-14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Цветкова А.В.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра

А.В. Цветков



Приложение 2

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Краснодарского края
 от 06.05.2019 № 1584

СОСТАВ
предметной комиссии по русскому языку

№ п/п	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность	Статус эксперта
1	2	3	4	5	6
1	г. Краснодар	Невшупа Ирина Николаевна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	доцент кафедры филологического образования	ведущий, председатель предметной комиссии
2	г. Краснодар	Николаевская Елена Львовна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	доцент кафедры филологического образования	ведущий, заместитель председателя предметной
3	г. Анапа	Биколова Юлия Хадиуллоевна	НЧОУ гимназия "Росток"	учитель русского языка и литературы	основной
4	г. Анапа	Гусева Евгения Александровна	МБОУ СОШ № 19	учитель русского языка	основной
5	г. Анапа	Сафонов Александр Геннадьевич	МАОУ СОШ № 15	учитель русского языка и литературы	основной
6	г. Анапа	Жоглова Юлия Алексеевна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной
7	г. Анапа	Козловская Екатерина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина	учитель русского языка и литературы	основной
8	г. Армавир	Астанкова Светлана Александровна	МБОУ гимназия № 1	учитель русского языка и литературы	основной
9	г. Армавир	Верлина Оксана Константиновна	МБОУ - СОШ № 14	учитель русского языка и литературы	основной
10	г. Армавир	Грабузова Светлана Геннадьевна	МАОУ - СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
11	г. Армавир	Дудина Евгения Викторовна	МБОУ - СОШ № 15	учитель русского языка и литературы	основной
12	Белореченский район	Пшеничникова Любовь Андреевна	МБОУ СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
13	Белореченский район	Салова Наталья Владимировна	МБОУ ООШ № 32	учитель русского языка и литературы	основной



1	2	3	4	5	6
14	Белореченский район	Корепанова Таисия Николаевна	МБОУ СОШ № 5	учитель русского языка и литературы	основной
15	Белореченский район	Богданова Евгения Николаевна	МБОУ ООШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной
16	Белореченский район	Лыфарь Антонина Юрьевна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	основной
17	Белореченский район	Хачатрян Аракся Мовсесовна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной
18	Белореченский район	Ермолаева Елена Юрьевна	МАОУ гимназия	учитель русского языка и литературы	основной
19	г. Геленджик	Охрименко Елизавета Аполлинариевна	МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова	учитель русского языка и литературы	основной
20	г. Геленджик	Коханова Ольга Валериановна	МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова	учитель русского языка и литературы	основной
21	г. Горячий ключ	Полтавская Ольга Гавриловна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной
22	г. Горячий ключ	Мартышевская Людмила Геннадьевна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной
23	г. Горячий ключ	Скоблец Ирина Ивановна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	основной
24	Лабинский район	Варавина Светлана Анатольевна	МОБУ СОШ № 25 хутора Первая Синюха Лабинского района	учитель русского языка и литературы	основной
25	Лабинский район	Ивашина Ирина Ивановна	МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района	учитель русского языка и литературы	основной
26	Лабинский район	Кузнецова Елена Николаевна	МОБУ СОШ № 33 станицы Упорной Лабинского района	учитель русского языка и литературы	основной
27	г. Новороссийск	Краснова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 26	учитель русского языка и литературы	основной
28	г. Новороссийск	Зайцева Татьяна Сергеевна	МАОУ гимназия № 5	учитель русского языка и литературы	основной
29	г. Новороссийск	Лаврик Марина Робинзоновна	МБОУ гимназия № 20	учитель русского языка и литературы	основной
30	г. Сочи	Воронина Татьяна Владимировна	МОБУ гимназия № 6 г. Сочи	учитель русского языка и литературы	основной
31	г. Сочи	Гончалова Виктория Владимировна	МОБУ гимназия № 6 г. Сочи	учитель русского языка и литературы	основной
32	г. Сочи	Токарева Юлия Алексеевна	МОБУ гимназия № 6 г. Сочи	учитель русского языка и литературы	основной



 Крощачева Е.В.

1	2	3	4	5	6
33	г. Сочи	Будзенко Наталия Вениаминовна	лицей № 22	учитель	основной
34	Абинский район	Литвяхова Наталья Васильевна	МБОУ СОШ № 15	учитель русского языка и литературы	основной
35	Абинский район	Меньшикова Татьяна Кимовна	МБОУ СОШ № 17	учитель русского языка и литературы	основной
36	Абинский район	Скуратова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 5	учитель русского языка и литературы	основной
37	Абинский район	Сердюкова Елена Александровна	МБОУ СОШ № 38	учитель русского языка и литературы	основной
38	Абинский район	Кирий Лариса Григорьевна	МБОУ СОШ № 43	учитель русского языка, литературы	основной
39	Апшеронский район	Аксенова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 13 имени А.Д.Знаменского	учитель русского языка и литературы	основной
40	Апшеронский район	Симонян Татьяна Александровна	МБОУСОШ № 11	учитель русского языка и литературы	основной
41	Апшеронский район	Чемерис Елена Николаевна	МБОУООШ № 16	учитель русского языка	основной
42	Белоглинский район	Быканова Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 11	заместитель директора по воспитательной работе	основной
43	Белоглинский район	Спесивцева Ирина Семеновна	МБОУ СОШ № 32	учитель русского языка и литературы	основной
44	Брюховецкий район	Ольшевская Людмила Николаевна	МБОУ ООШ № 6 имени М. В. Масливец	учитель русского языка и литературы	основной
45	Брюховецкий район	Соломка Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 12 имени М. К. Герасименко	учитель русского языка и литературы	основной
46	Брюховецкий район	Иванова Наталия Сергеевна	МБОУ СОШ № 15 имени И. Ф. Масловского	учитель русского языка и литературы	основной
47	Брюховецкий район	Богусовская Полина Ивановна	МБОУ СОШ № 9 имени П. Ф. Захарченко	учитель русского языка и литературы	основной
48	Выселковский район	Грекова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 12	учитель русского языка и литературы	основной
49	Выселковский район	Быстрицкая Марина Николаевна	МБОУ СОШ № 2	учитель	основной
50	Выселковский район	Свистунова Елена Владимировна	МБОУ ООШ № 19	учитель русского языка и литературы	основной
51	Выселковский район	Вавилова Ольга Георгиевна	МАОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной
52	Выселковский район	Гришина Татьяна Александровна	МАОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной

КОПИЯ ВЕРНА
Кропачева Е.В.

1	2	3	4	5	6
53	Выселковский район	Полупанова Юлия Владимировна	МБУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной
54	Гулькевичский район	Блем Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 12	учитель русского языка и литературы	основной
55	Гулькевичский район	Груздова Елена Юрьевна	МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского	учитель русского языка	основной
56	Гулькевичский район	Лукьянченко Марина Ивановна	МБОУ СОШ № 23	учитель русского языка и литературы	основной
57	Гулькевичский район	Персидская Людмила Николаевна	МБОУ СОШ №8 им. Героя Советского Союза Н.К.Пархоменко	учитель русского языка и литературы	основной
58	Динской район	Плотникова Наталья Васильевна	БОУСОШ № 29 МО Динской район	учитель русского языка	основной
59	Динской район	Борисова Оксана Анатольевна	БОУСОШ № 29 МО Динской район	учитель русского языка	основной
60	Динской район	Соколова Наталия Владимировна	БОУСОШ № 1 МО Динской район	учитель русского языка	основной
61	Динской район	Шерстюк Ольга Сергеевна	БОУ СОШ № 35 МО Динской район	учитель русского языка	основной
62	Динской район	Фирсова Наталья Владимировна	БОУСОШ № 1 МО Динской район	учитель русского языка	основной
63	Динской район	Степаненко Алевтина Дмитриевна	БОУ СОШ № 2 МО Динской район	учитель русского языка	основной
64	Динской район	Мусиенко Лилия Ивановна	МБОУ СОШ №13 им. Панасенковой Е.И.	учитель русского языка	основной
65	Динской район	Никишина Светлана Евгеньевна	БОУ СОШ № 38 МО Динской район	учитель русского языка	основной
66	Ейский район	Коломиец Светлана Григорьевна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы	основной
67	Ейский район	Казанцев Александр Николаевич	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы	основной
68	Ейский район	Коваль Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы	основной
69	Кавказский район	Ахмерова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина	учитель русского языка и литературы	основной
70	Кавказский район	Моисеева Ольга Леонидовна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и	основной
71	Кавказский район	Шкаева Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 17	учитель русского языка и	основной
72	Кавказский район	Агафонова Елена Юрьевна	МБОУ СОШ № 13	учитель	основной
73	Калининский район	Кирячек Екатерина Борисовна	МБОУ – СОШ № 13 ст. Гривенской	учитель	основной
74	Калининский район	Романченко Елена Григорьевна	МБОУ – СОШ № 5 ст. Старовеличковской	учитель	основной



1	2	3	4	5	6
75	Калининский район	Китаевская Елена Александровна	МБОУ – СОШ № 5 ст. Старовеличковской	учитель	основной
76	Калининский район	Арлюкова Елена Анатольевна	МБОУ – СОШ № 2 ст. Калининской	учитель	основной
77	Каневской район	Серая Татьяна Валентиновна	МБОУ "Гимназия"	учитель русского языка и литературы	основной
78	Каневской район	Федчун Светлана Владимировна	МБОУ лицей	учитель русского языка и литературы	основной
79	Каневской район	Шевченко Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 11	учитель русского языка и литературы	основной
80	Каневской район	Удод Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
81	Каневской район	Алавердян Ольга Федоровна	МБОУ СОШ № 26	учитель русского языка и литературы	основной
82	Каневской район	Бычик Ольга Григорьевна	МБОУ СОШ № 32	учитель русского языка и литературы	основной
83	Каневской район	Алпева Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 43	учитель русского языка и литературы	основной
84	Каневской район	Смирнова Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 6	учитель русского языка и литературы	основной
85	Каневской район	Бирюкова Лариса Владимировна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	основной
86	Каневской район	Снагустенко Нина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы	основной
87	Каневской район	Сорокина Анна Анатольевна	МБОУ СОШ № 15	учитель русского языка и литературы	основной
88	Кореновский район	Куликова Наталья Алексеевна	МОБУ СОШ №2 МО Кореновский район	учитель русского языка и литературы	основной
89	Кореновский район	Бундюк Яна Михайловна	МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район	учитель русского языка и литературы	основной
90	Кореновский район	Бондаренко Галина Эдуардовна	МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район	учитель русского языка и литературы	основной
91	Кореновский район	Вильгодская Ирина Владимировна	МОБУ СОШ №25 МО Кореновский район	учитель русского языка и литературы	основной
92	Кореновский район	Ступникова Виктория Ивановна	МОБУ СОШ №15 МО Кореновский район	учитель русского языка и литературы	основной
93	Кореновский район	Шульгина Мария Александровна	МОБУ СОШ № 18 МО Кореновский район	учитель русского языка и литературы	основной

1	2	3	4	5	6
94	Красноармейский район	Блынская Ольга Григорьевна	МАОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной
95	Красноармейский район	Бахирева Зинаида Григорьевна	МАОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы	основной
96	Красноармейский район	Руденко Елена Сергеевна	МАОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы	основной
97	Красноармейский район	Грушин Андрей Николаевич	МБОУ ООШ № 29	учитель русского языка и литературы	основной
98	Красноармейский район	Голосова Светлана Викторовна	МБОУ СОШ № 39	учитель русского языка и литературы	основной
99	Красноармейский район	Маршицкая Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ № 18	учитель русского языка и литературы	основной
100	Крымский район	Мамаева Галина Васильевна	МБОУ СОШ № 44	учитель русского языка и литературы	основной
101	Крымский район	Баева Евгения Борисовна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	основной
102	Крымский район	Икрамиди Елена Константиновна	МБОУ СОШ № 44	учитель русского языка и литературы	основной
103	Крымский район	Алексеева Людмила Валентиновна	МБОУ СОШ № 24	учитель русского языка и литературы	основной
104	Крымский район	Шиян Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ № 56	учитель русского языка и литературы	основной
105	Крыловский район	Котова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	основной
106	Крыловский район	Чиркова Любовь Васильевна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной
107	Курганинский район	Железнякова Елена Геннадьевна	МБОУ СОШ № 11	учитель русского языка и литературы	основной
108	Курганинский район	Бойко Ольга Александровна	МАОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы	основной
109	Кушевский район	Парфенова Алла Александровна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова	учитель русского языка и литературы	основной
110	Кушевский район	Осташенко Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 5 им. А.А.Котова	учитель русского языка и литературы	основной
111	Ленинградский район	Заушкина Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной
112	Ленинградский район	Постол Марина Николаевна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	основной



1	2	3	4	5	6
113	Ленинградский район	Садовая Мария Николаевна	МБОУ ООШ № 27	учитель русского языка и литературы	основной
114	Мостовский район	Васева Елена Ивановна	МАОУ СОШ №20 поселка Псебай	учитель русского языка и литературы	основной
115	Мостовский район	Сташкова Любовь Юрьевна	МБОУ СОШ №2 пос. Мостовского	учитель русского языка и литературы	основной
116	Мостовский район	Моргунова Людмила Николаевна	МБОУ СОШ № 5 поселка Псебай	учитель русского языка и литературы	основной
117	Новокубанский район	Ткачева Марина Андреевна	МОАУ СОШ № 4 им. А.И.Миргородского г. Новокубанска	учитель русского языка и литературы	основной
118	Новокубанский район	Саркизова Елена Владимировна	МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	учитель русского языка и литературы	основной
119	Новокубанский район	Кадобная Ольга Юрьевна	МОАУ ООШ № 28 имени А. Матросова г. Новокубанска	учитель русского языка и литературы	основной
120	Новопокровский район	Галкович Оксана Вячеславовна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	основной
121	Новопокровский район	Фролова Татьяна Григорьевна	МБОУ СОШ № 15	учитель русского языка и литературы	основной
122	Отраденский район	Чечелян Наталья Астафьевна	МАОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной
123	Отраденский район	Матыцына Елена Александровна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной
124	Павловский район	Фрулева Елена Дмитриевна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной
125	Павловский район	Кирина Татьяна Егоровна	МКОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной
126	Павловский район	Полевик Светлана Валерьевна	МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской	учитель русского языка и литературы	основной
127	Приморско-Ахтарский район	Прокопенко Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной
128	Приморско-Ахтарский район	Лысенко Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 3	учитель	основной
129	Приморско-Ахтарский район	Белик Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
130	Приморско-Ахтарский район	Носова Марина Геннадьевна	МАОУ СОШ № 18	учитель русского языка и литературы	основной
131	Приморско-Ахтарский район	Бухтоярова Татьяна Александровна	МБОУ ООШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной



1	2	3	4	5	6
132	Северский район	Юрчак Наталья Павловна	МОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район	учитель русского языка и литературы	основной
133	Северский район	Ермакова Стелла Владимировна	МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район	учитель русского языка и литературы	основной
134	Северский район	Зубова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 43 ст. Северной МО Северский район	учитель русского языка и литературы	основной
135	Северский район	Лола Валентина Васильевна	МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район	учитель русского языка и литературы	основной
136	Северский район	Тимофеева Галина Николаевна	МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район	учитель русского языка и литературы	основной
137	Северский район	Монохина Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район	учитель русского языка и литературы	основной
138	Славянский район	Галич Любовь Алексеевна	МБОУ СОШ № 39	учитель русского языка и литературы	основной
139	Славянский район	Чернега Галина Ивановна	МБОУ ООШ № 52	учитель русского языка и литературы	основной
140	Славянский район	Пинаева Татьяна Викторовна	МБОУ лицей № 1	учитель русского языка и литературы	основной
141	Славянский район	Задорожная Светлана Вячеславовна	МБОУ СОШ № 18	учитель русского языка и литературы	основной
142	Славянский район	Гресь Анна Сергеевна	МБОУ ООШ № 22	учитель русского языка и литературы	основной
143	Староминский район	Кузнецова Ираида Леонидовна	МБОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной
144	Староминский район	Минжилиевская Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 4	заместитель директора по ВР	основной
145	Тбилисский район	Гуман Наталья Вячеславовна	МБОУ "СОШ № 5"	учитель русского языка и литературы	основной
146	Тбилисский район	Пирогов Сергей Николаевич	МАОУ "СОШ № 2"	учитель русского языка и литературы	основной
147	Темрюкский район	Потехина Ирина Анатолевна	МБОУ СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
148	Темрюкский район	Саглай Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной
149	Темрюкский район	Коваленко Галина Владимировна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка	основной
150	Темрюкский район	Торгашина Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной
151	Темрюкский район	Милютинна Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	основной



1	2	3	4	5	6
152	Тимашевский район	Бахмутова Эльза Ильгизовна	МБОУ СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
153	Тимашевский район	Капущенко Галина Николаевна	МАОУ СОШ № 11	учитель русского языка и литературы	основной
154	Тимашевский район	Данилкина Нина Львовна	МБОУ СОШ № 19	учитель русского языка и литературы	основной
155	Тимашевский район	Фисун Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 6	учитель русского языка и литературы	основной
156	Тимашевский район	Дук Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 15	учитель русского языка и литературы	основной
157	Тимашевский район	Хвостикова Валентина Викторовна	МБОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной
158	Тихорецкий район	Ясенко Дина Витальевна	МБОУ СОШ № 3 г.Тихорецка	учитель русского языка и литературы	основной
159	Тихорецкий район	Иванова Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ № 8 ст.Новорождественской	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	основной
160	Тихорецкий район	Чуприна Наталья Владимировна	МБОУ гимназия № 8 г.Тихорецка	учитель русского языка и литературы	основной
161	Тихорецкий район	Панасюк Кристина Александровна	МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	учитель	основной
162	Тихорецкий район	Репина Мария Викторовна	МБОУ СОШ № 13 ст.Терновской	учитель русского языка и литературы	основной
163	Туапсинский район	Пашенко Светлана Николаевна	МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский	учитель русского языка	основной
164	Туапсинский район	Залётова Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 18	учитель русского языка и литературы	основной
165	Туапсинский район	Калашникова Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	учитель русского языка	основной
166	Усть-Лабинский район	Горецкая Любовь Алексеевна	МБОУ гимназия № 5	учитель русского языка и литературы	основной
167	Усть-Лабинский район	Харченко Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ № 25	учитель русского языка и литературы	основной
168	Усть-Лабинский район	Стаценко Оксана Викторовна	МБОУ СОШ № 20	учитель русского языка и литературы	основной
169	Усть-Лабинский район	Ростовцева Наталья Ивановна	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	учитель русского языка и литературы	основной
170	Успенский район	Крикунова Клара Викторовна	МБОУ СОШ № 6	учитель русского языка и литературы	основной



1	2	3	4	5	6
171	Щербиновский район	Маринина Наталия Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	учитель русского языка и литературы	основной
172	Щербиновский район	Борсук Ирина Николаевна	МБОУ СОШ №10	учитель русского языка и литературы	основной
173	г. Краснодар	Юрченко Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	основной
174	г. Краснодар	Шкатула Людмила Николаевна	МБОУ гимназия № 3	учитель русского языка и литературы	основной
175	г. Краснодар	Быховец Лина Васильевна	МБОУ СОШ № 5	учитель русского языка и литературы	основной
176	г. Краснодар	Облогина Татьяна Павловна	МБОУ СОШ № 5	учитель русского языка и литературы	основной
177	г. Краснодар	Шевченко Наталья Ильинична	МБОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы	основной
178	г. Краснодар	Ковальчук Елена Александровна	МБОУ СОШ № 11	учитель русского языка и литературы	основной
179	г. Краснодар	Шарун Елена Викторовна	МБОУ СОШ № 11	учитель русского языка и литературы	основной
180	г. Краснодар	Острикова Елена Витальевна	МБОУ лицей № 12	учитель русского языка и литературы	основной
181	г. Краснодар	Селиванова Оксана Владимировна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	основной
182	г. Краснодар	Замураева Оксана Геннадьевна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	основной
183	г. Краснодар	Гаврилова Юлия Николаевна	МАОУ СОШ № 17	учитель русского языка и литературы	основной
184	г. Краснодар	Грезина Виктория Юрьевна	МБОУ гимназия № 18	учитель русского языка	основной
185	г. Краснодар	Закутная Ирина Михайловна	МБОУ СОШ № 19	учитель русского языка и литературы	основной
186	г. Краснодар	Тощенко Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 20	учитель русского языка и литературы	основной
187	г. Краснодар	Коминова Евгения Владимировна	МАОУ гимназия № 25	учитель русского языка и литературы	основной
188	г. Краснодар	Лизунова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 29	учитель русского языка и литературы	основной
189	г. Краснодар	Стефанишина Ирина Витальевна	МБОУ СОШ № 30	учитель русского языка	основной
190	г. Краснодар	Подорожная Анна Васильевна	МБОУ СОШ № 31	учитель русского языка и литературы	основной

КОПИЯ ВЕРНА
Крбачева Е.В.

1	2	3	4	5	6
191	г. Краснодар	Чубарова Стелла Сергеевна	МБОУ СОШ № 32	учитель русского языка и литературы	основной
192	г. Краснодар	Филимонова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 32	учитель русского языка и литературы	основной
193	г. Краснодар	Петросян Татьяна Николаевна	МБОУ гимназия № 33	учитель русского языка и литературы	основной
194	г. Краснодар	Кочерга Галина Семеновна	МБОУ СОШ № 35	учитель русского языка и литературы	основной
195	г. Краснодар	Шестопад Екатерина Михайловна	МБОУ СОШ № 37	учитель русского языка и литературы	основной
196	г. Краснодар	Иванова Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 38	учитель русского языка и литературы	основной
197	г. Краснодар	Танцырова Любовь Владимировна	МБОУ СОШ № 38	учитель русского языка и литературы	основной
198	г. Краснодар	Сванидзе Елена Александровна	МБОУ СОШ № 42	учитель русского языка и литературы	основной
199	г. Краснодар	Апостолова Наталья Варткесовна	МБОУ СОШ № 46	учитель русского языка и литературы	основной
200	г. Краснодар	Дубоносова Жанна Владимировна	МБОУ СОШ № 46	учитель русского языка и литературы	основной
201	г. Краснодар	Жуляева Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 47	учитель русского языка	основной
202	г. Краснодар	Матвеева Лилия Викторовна	МБОУ СОШ № 47	учитель русского языка	основной
203	г. Краснодар	Наумова Дина Владимировна	МБОУ СОШ № 47	учитель русского языка	основной
204	г. Краснодар	Митюшкина Алена Юрьевна	МАОУ лицей № 48	учитель русского языка и литературы	основной
205	г. Краснодар	Гадецкая Елена Тимофеевна	МБОУ СОШ № 51	учитель русского языка	основной
206	г. Краснодар	Свешникова Татьяна Геннадьевна	МБОУ СОШ № 52	учитель русского языка и литературы	основной
207	г. Краснодар	Левенко Зульфия Минулловна	МБОУ СОШ № 52	учитель русского языка и литературы	основной
208	г. Краснодар	Прибоченко Анастасия Васильевна	МБОУ СОШ № 52	учитель русского языка и литературы	основной
209	г. Краснодар	Чепель Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 53	учитель русского языка и литературы	основной
210	г. Краснодар	Домнарь Ирина Пантелеевна	МБОУ гимназия № 54	учитель русского языка и литературы	основной
211	г. Краснодар	Айсанова Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 55	учитель русского языка и литературы	основной



1	2	3	4	5	6
212	г. Краснодар	Переверзева Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ № 57	учитель русского языка и литературы	основной
213	г. Краснодар	Мирошниченко Елена Валентиновна	МБОУ СОШ № 58	учитель русского языка и литературы	основной
214	г. Краснодар	Несучкина Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 61	учитель русского языка и литературы	основной
215	г. Краснодар	Коновалова Ольга Ивановна	МАОУ СОШ № 62	учитель русского языка	основной
216	г. Краснодар	Блинова Жанна Владимировна	МАОУ лицей № 64	учитель русского языка	основной
217	г. Краснодар	Будовская Наталья Николаевна	МАОУ лицей № 64	учитель русского языка	основной
218	г. Краснодар	Киреева Светлана Дмитриевна	МАОУ лицей № 64	учитель русского языка	основной
219	г. Краснодар	Лукинова Елена Георгиевна	МБОУ СОШ № 65	учитель русского языка и литературы	основной
220	г. Краснодар	Гичко Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ № 66 Ф	учитель русского языка и литературы	основной
221	г. Краснодар	Запара Галина Викторовна	МАОУ СОШ № 66 Ф	учитель русского языка и литературы	основной
222	г. Краснодар	Новоженина Татьяна Александровна	МБОУ гимназия № 69	учитель русского языка	основной
223	г. Краснодар	Страшко Анна Васильевна	МБОУ гимназия № 72	учитель русского языка и литературы	основной
224	г. Краснодар	Каян Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 73	учитель русского языка	основной
225	г. Краснодар	Мариничева Наталья Дмитриевна	МАОУ СОШ № 75	учитель русского языка	основной
226	г. Краснодар	Орлова Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 75	учитель русского языка	основной
227	г. Краснодар	Боярченко Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 76	учитель русского языка и литературы	основной
228	г. Краснодар	Андрюшина Любовь Валериановна	МБОУ СОШ № 77	учитель русского языка и литературы	основной
229	г. Краснодар	Алтухова Олеся Николаевна	МБОУ СОШ № 78	учитель русского языка и литературы	основной
230	г. Краснодар	Гречанова Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 78	учитель русского языка и литературы	основной
231	г. Краснодар	Дашдиева Оксана Владимировна	МБОУ гимназия № 82	учитель русского языка и литературы	основной
232	г. Краснодар	Мальцева Елена Анатольевна	МБОУ ООШ № 81	учитель русского языка и литературы	основной
233	г. Краснодар	Мысенко Ольга Александровна	МАОУ СОШ № 84	учитель русского языка	основной
234	г. Краснодар	Зинина Ольга Викторовна	МОУ гимназия № 87	учитель русского языка	основной



1	2	3	4	5	6
235	г. Краснодар	Каретная Алла Анатольевна	МБОУ гимназия № 88	учитель русского языка и литературы	основной
236	г. Краснодар	Гаркуша Надежда Михайловна	МБОУ СОШ № 89	учитель русского языка и литературы	основной
237	г. Краснодар	Власенко Тамара Анатольевна	МБОУ лицей № 90	учитель русского языка и литературы	основной
238	г. Краснодар	Перевозникова Галина Юрьевна	МАОУ СОШ № 93	учитель русского языка	основной
239	г. Краснодар	Селедцова Галина Витальевна	МАОУ СОШ № 93	учитель русского языка и литературы	основной
240	г. Краснодар	Айрапетова Анжелика Ашотовна	МБОУ СОШ № 95	учитель русского языка	основной
241	г. Краснодар	Евсеев Наталья Георгиевна	МБОУ СОШ № 95	учитель русского языка	основной
242	г. Краснодар	Ахчина Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 98	учитель русского языка	основной
243	г. Краснодар	Сытько Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 98	учитель русского языка и литературы	основной
244	г. Краснодар	Дзюба Лариса Михайловна	МАОУ СОШ № 99	учитель русского языка	основной
245	г. Краснодар	Солтан Ольга Геннадьевна	МБОУ СОШ № 100	учитель русского языка и литературы	основной
246	г. Краснодар	Косикова Мария Ивановна	МБОУ СОШ № 60	учитель русского языка	основной
247	г. Краснодар	Беспалова Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 83	учитель	основной
248	г. Краснодар	Корниленко Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 83	учитель	основной

Начальник отдела государственной
итоговой аттестации в управлении
общего образования

Фар

Р.А. Гардымова



Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования "Районный методический кабинет" станицы Староминской Краснодарского края

Выписка из протокола № 1 заседания
РМО учителей русского языка и литературы

Дата проведения: 28.08.2023 г.

Место проведения: МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко

Время проведения: 10.00

Тема: Оказание информационной, научно-теоретической и методической поддержки учителям в условиях реализации ФГОС ООО

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.

Председатель: Козицына Т.П., руководитель РМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко.

Секретарь: Сергань Д.О., учитель МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко

Присутствовали: 27 чел.

Вопросы заседания:

1. Аналитическая справка об итогах ЕГЭ по русскому языку, литературе в 11 классе. Анализ итогового сочинения в 11 классе
2. Анализ итогов участия школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады Демонстрация возможностей библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК «Моя школа») Академии Минпросвещения России и применения на практике ее ресурсов при подготовке учителя к уроку
3. Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ. График проведения мероприятий на 2023-2024 учебный год.
4. Из опыта работы. Нетрадиционные формы обучения на уроках русского языка и литературы. Приемы технологии критического мышления.
5. Из опыта работы. Подготовка учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку.
6. Награждение учителей за высокие показатели по итогам ЕГЭ по русскому языку и литературе, муниципальных конкурсах
7. Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 учебный год.
8. Планирование работы на 2023-2024 учебный год
9. Обновление базы данных на учителей
10. Выбор Руководителя РМО

Слушали:

Кропачеву Е.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 имени Г.П.Бочкаря. Тема её выступления: «Система подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (из опыта работы)»

В мире современных технических достижений умение общаться становится одним из самых необходимых и ценных навыков. Коммуникативные навыки очень важны для личностного развития, профессионального роста и самовыражения. Введение устного собеседования позволяет оценить не только то, насколько хорошо или плохо ученик усвоил школьную программу, но и то, как он умеет строить высказывания, доносить свои мысли до окружающих, доказывать свою точку зрения.

Как известно, в устном собеседовании четыре задания:

1. Выразительное чтение прозаического текста.
2. Пересказ с включением цитаты.
3. Создание монолога по заданной теме.
4. Участие в диалоге.



На первый взгляд кажется, что задания несложные, и большинство выпускников должны с ними справиться. Но опыт показывает, что не каждый к 9 классу научился бегло читать, далеко не каждый может непрерывно говорить на одну тему хотя бы минуту. С трудом выстраивают девятиклассники и диалоги. Поэтому нужно вести целенаправленную каждодневную работу в этом направлении, и не только на уроках русского языка и литературы, а на каждом уроке и внеурочных мероприятиях.

Чтобы весь процесс подготовки к экзаменам был полноценным, необходимо познакомить учащихся в первую очередь с системой оценивания экзаменационной работы. Мы с моими учащимися завели отдельные папки для подготовки к устному собеседованию и письменному экзамену. На первой странице этих папок – критерии оценивания. Потому что ученики должны знать, за что и какие баллы они могут получить.

Итак, задание 1 – выразительное чтение вслух небольшого текста.

Выразительное чтение – один из аспектов навыка чтения. Необходимо с будущими выпускниками вспомнить компоненты выразительной речи. Что такое интонация (тон голоса), сила голоса, темп и мелодика речи, логическое ударение, паузы, ритм речи?

Также периодически повторять признаки выразительного чтения:

- 1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения;
- 2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
- 3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.

Формы подготовки к чтению:

проводить пятиминутку «выразительное чтение»

чтение по цепочке

прослушивать образцы чтения (в аудиозаписи, чтении учителя, подготовленного ученика)

давать образцы чтения для домашнего задания

включать тексты для интонирования с указанными знаками препинания

предлагать задания, связанные с самостоятельной расстановкой знаков препинания

использовать приём «чтение с остановкой»

в процессе чтения учиться слушать друг друга и оценивать качество чтения.

Необходимо на каждом уроке выполнять упражнение для усвоения норм культуры произношения т. е. орфоэпическую «зарядку», куда можно включить несколько «каверзных» слов, которые учащиеся слышат от взрослых в быту, с экранов телевизоров. Например: средства, свекла, кухонный, ремень, каталог, звонит, газопровод и др. Каждый ученик произносит слово, словосочетание, предложение, помечает ударения. По итогам нескольких таких «зарядок» можно провести соревнование на знание «хитрых» слов. Стремление не проиграть обостряет интерес к слову и быстрее закрепляет его литературное произношение и ударение. Также мы завели собственные орфоэпические словарики, куда записываем эти слова и отмечаем ударения. Несомненно, эти формы работы не исчерпываются описанными упражнениями. Но такая тренировка позволяет комплексно и систематически развивать у учащихся обязательные для выразительного чтения умения и навыки.

Неоценимую помощь нам оказывают аудиозаписи и тексты изложений, которые мы используем при подготовке к ОГЭ. После прослушивания образцового чтения в аудиозаписи, учащиеся работают с соответствующим распечатанным текстом. Тем самым ведется подготовительная работа сразу к двум экзаменам.

В интернете предлагают целые комплекты для подготовки к устной части.

Орфоэпический словарь (270 слов) и файлы (в формате mp3), озвученные профессиональным диктором;

Таблица для самопроверки;

Тексты, включающие слова из орфоэпического словаря.

В задании 2 итогового собеседования предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Как же подготовить обучающегося к успешному выполнению второго задания итогового собеседования по русскому языку?



Пересказ – это один из видов работы, который объединяет все изучаемые в школе предметы. Так или иначе пересказ звучит на уроках истории, обществознания, химии, географии, биологии, физики и, конечно, литературы.

Читая тексты, мы обязательно выполняем следующие задания:

1) отмечаем главную информацию (предложения, словосочетания) в каждом абзаце (это микротемы, их нельзя упускать при пересказе, обычно, один абзац – одна микротема). Я распечатала тексты для каждого учащегося, чтобы во время подготовки к выразительному чтению, каждый ученик имел возможность карандашом или ручкой подчеркнуть главные предложения, словосочетания в каждом абзаце текста, чтобы выделить их при выразительном чтении

2) зная свое право пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу, учимся выписывать на листочек те имена собственные, термины, даты, с которыми он встретился в предложенном тексте впервые, так как они необходимы ему для передачи микротемы. Также составляем небольшой план для пересказа.

После прочтения текста вслух у ученика есть 1 минута на подготовку пересказа. Её лучше использовать для того, чтобы найти место и способ включить предложенное высказывание в пересказ. Надо помнить, что это должно быть уместно и логично. Эти требования подразумевают, что ребенок должен включить в свой пересказ цитату так, чтобы она была связана с основным содержанием, продолжала предыдущую мысль и не создавала логической ошибки при переходе к следующей.

Помимо смысловой связи необходимо учить девятиклассников использовать формальные виды связи: местоимения, вводные слова, союзы.

Обязательно при подготовке ко второму заданию надо основательно изучить тему «Цитирование». Учащиеся должны знать, что цитирование бывает частичным и полным. При использовании частичного цитирования школьники должны понимать, что главное – сохранить смысловую точность. Нельзя «выдергивать» слова из контекста. Убирать лишние слова, сокращая цитату, можно, при условии, если это не исказит смысла высказывания.

Обязательно надо повторить с девятиклассниками два основных способа цитирования:

1) **Прямая речь** – дословно воспроизведённое высказывание с указанием автора.

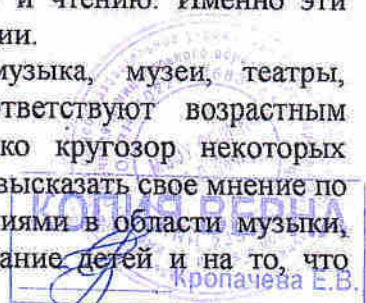
2) **Косвенная речь** – это чужая речь, воспроизводимая не от лица говорящего. Вводится такое высказывание в форме сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным.

Ученикам надо напоминать, что в косвенной речи форму первого лица употреблять нельзя, а в прямую речь нельзя вводить высказывание при помощи изъяснительного придаточного.

Задание уместного употребления цитат можно отрабатывать на уроках литературы. В качестве домашнего задания предлагать выписать цитаты к образу какого-то литературного героя. На уроке ученик должен рассказать о предложенном персонаже или о его поступках, используя уместно и логично цитаты, выписанные дома в рабочую тетрадь. Это задание настраивает ученика читать внимательнее.

Выполняя 3 и 4 задания, в процессе говорения учащийся должен показать степень владения всеми видами речи (описание, повествование, рассуждение), строить монологическое высказывание в соответствии с поставленной задачей, умение вести диалог. Следовательно, на уроках русского языка нужно уделять особое внимание основным видам деятельности: говорению, слушанию, письму и чтению. Именно эти виды деятельности лежат в основе процесса речевой коммуникации.

Определены следующие тематические направления: музыка, музеи, театры, кинофильмы, путешествия, города, увлечения, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся. Другой вопрос возникает, насколько кругозор некоторых учащихся может позволить свободно не только беседовать, но и высказать свое мнение по некоторым темам. Поэтому мотивируем их на овладение знаниями в области музыки, ИЗО, истории, краеведения и т.д. Необходимо обратить внимание детей и на то, что



экзаменационные задания опираются на их личный жизненный опыт и результат зависит во многом и от него. Для облегчения работы совместно с учащимися составляем памятку к речевому оформлению монологического высказывания:

Определи основную мысль высказывания.

Продумай план ответа.

Определи ключевые слова-помощники.

Помни об объёме высказывания (не менее 10 фраз).

Используй разнообразные синтаксические конструкции.

Постарайся использовать изобразительно-выразительные средства.

Вырази собственное отношение к проблеме высказывания.

Перед учащимися при составлении монологического высказывания и беседе по монологу висит плакат с рекомендациями и требованиями.

Рекомендации:

1. Определи основную мысль будущего описания. Подумай: что главное ты хочешь донести до адресата; зачем (цель выступления), для кого и что именно ты будешь говорить.
2. Определи ключевые слова, опираясь на которые ты будешь строить своё выступление (главное в выступлении).

Композиция монологического высказывания:

1. Приветствие, комплимент аудитории.
2. Тезис, доказательство, вывод.
3. Заключение (обобщение). *Я бы хотел, чтобы..... Спасибо за внимание....* Следить за наличием вводных слов (порядок мысли, оценка говорящего).

Требования:

1. Обязательное использование изобразительных средств (эпитеты, сравнения, оценочная лексика, прилагательные и др.)
2. Не допускается использование говорящим односложных фраз. Предложения должны включать различные синтаксические конструкции: однородные члены, причастные, деепричастные, сравнительные обороты; вводные слова со значением порядка изложения мыслей (*во-первых, во-вторых*), с оценкой говорящего (*конечно, к сожалению, я надеюсь* и т.д.); вопросительные и восклицательные предложения, риторические вопросы и предложения.
3. Оценка говорящим обсуждаемой темы: *У меня этот вопрос тоже вызывает интерес... Мне бы хотелось поразмышлять над следующей стороной вопроса.*

В описании картины или фотографии нужно отметить: Передний и задний план, перспективу, цветовой ряд: краски, оттенки, настроение, предметный ряд, персонажи и предметы.

В качестве домашнего задания предлагаю учащимся подобрать картинку и составить тезисы для монолога.

Решили:

1. Принять к сведению полезную информацию.
2. Распространить опыт работы Кропачевой Е.В. посредством публикации в педагогических сообществах.
3. Использовать такую систему подготовки в своей работе.

Председатель
Секретарь

Т. П. Козицына

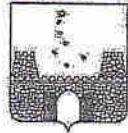
Т.П.Козицына
Д.О.Сергань

Подписи удостоверяю
Руководитель МКУ ДПО «РМК»



О.В.Жердева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.11.2019 г.

№ 1529

ст-ца Староминая

**Об организации подготовки и проведения итогового сочинения
(изложения) в общеобразовательных организациях муниципального
образования Староминый район в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 января 2019 года № 315 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае», от 7 ноября 2019 года № 4470 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае», а также в целях обеспечения качественного проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании Староминый район, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11(12) классов 4 декабря 2019 года.
2. Осуществлять:
 - 2.1. руководство организацией подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании Староминый район заместителю начальника управления образования Н.В. Пазухиной;
 - 2.2. руководство организацией проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) методисту МКУ ДПО «РМК» Т.С. Волжениной;
 - 2.3. контроль за соблюдением установленных требований к процедуре проведения и проверки итогового сочинения (изложения) возложить на заместителя начальника управления образования Н.В. Пазухиной;
 - 2.4. организационно-методическое сопровождение лиц, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения) руководителю МКУ ДПО «РМК» Т.В. Орленко.



3. Определить местом проведения проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) МБОУ СОШ №1.

4. Утвердить состав экспертной комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения) согласно приложению №1.

5. Организовать проверку и оценивание итогового сочинения (изложения) в строгое соответствие с установленными требованиями с 5 по 7 декабря 2019 года.

6. Утвердить персональный состав членов комиссии по переносу результатов проверки из копий бланков регистрации в оригиналы итогового сочинения (изложения) согласно приложению №2.

7. Определить местом хранения материалов итогового сочинения (изложения) сейф начальника управления образования администрации МО Староминский район.

8. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций (Кухтина Е.В.-СОШ №1, Дацко И.Н.-СОШ №2, Чуприна В.В. – СОШ №3, Довбня В.А.-СОШ №4, Косивченко Е.А.-СОШ №5, Беляев И.И.-СОШ №6, Фесенко А.Г.-СОШ №7, Овдиенко С.Г.- СОШ №9, Звирко С.А.-СОШ №10):

8.1. организовать информационно-разъяснительную работу с участниками итогового сочинения (изложения) и их родителями;

8.2. создать условия для проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях в соответствии с установленными требованиями;

8.3. при проведении итогового сочинения (изложения), копировании и передаче бланков итогового сочинения (изложения) на хранение соблюдать информационную безопасность;

8.4. доставить бланки итогового сочинения (изложения) и их копии в общий отдел управления образования в место хранения материалов итогового сочинения (изложения).

9. Направить 4 декабря 2018 года в период проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, общественных наблюдателей согласно приложению №3.

10. Заместителю начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район Пазухиной Н.В. доставить оригиналы бланков итогового сочинения (изложения) в региональный центр обработки информации в установленные сроки, а также обеспечить соблюдение режима информационной безопасности при хранении копий бланков итогового сочинения (изложения) до момента их уничтожения.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.В.Пазухина

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования
от 12.11.2019 г. №1529

Состав экспертной комиссии
по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения)

Волженина Тамара Станиславовна	методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	руководитель
Святун Татьяна Николаевна	учитель математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Староминский район	технический специалист
Баланеску Татьяна Станиславовна	заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район	руководитель экспертной группы
Мамедова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Староминский район	эксперт
Мещерякова Татьяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Староминский район	эксперт
Слабкий Екатерина Сергеевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Староминский район	эксперт
Герасименко Анна Юрьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район	эксперт
Китаева Елизавета Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район	эксперт

КОПИЯ ВЕРНА
Кропачева Е.В.

Козинина Татьяна Петровна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт
Сергань Дарья Олеговна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт
Ярошно Татьяна Михайловна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт
Минжилиевская Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им.Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район	эксперт
Маслюкова Екатерина Сафаровна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им.Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район	эксперт
Бершадская Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им.Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район	эксперт
Сергеева Светлана Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Л.Д. Телицына муниципального образования Староминский район	эксперт
Гагарина Ирина Алексеевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им. В.И. Ленина муниципального образования Староминский район	эксперт
Рубан Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им. В.И. Ленина муниципального образования Староминский район	эксперт
Мачула Любовь Григорьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им. В.И. Ленина муниципального образования Староминский район	эксперт



Приложение №3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования от 12.11.2019 г. №1529

Список общественных наблюдателей

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации, которую представляет общественный наблюдатель	ОО, в которую направляется общественный наблюдатель
1	Глухов В.В. Орленко Т.В.	Краснодарское Региональное отделение Всероссийской политической партии "Единая Россия"	МБОУ СОШ №9
2	Каракаш А.А. Огиенко А.В.	ИП Каракаш	МБОУ СОШ №7
3	Кропачев А.А	Муниципальное бюджетное учреждение "ХЭС ОУ"	МБОУ СОШ №10
4	Пазухина Н.В.	Управление образования администрации МО Староминский район	МБОУ СОШ №5
5	Щербинина Т.В.	Управление образования администрации МО Староминский район	МБОУ СОШ №3
6	Савельева Н.Ф.	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №2
7	Толстова Е.А.	Старомицкая районная территориальная организация Профсоюза образования и науки	МБОУ СОШ №4
8	Мироненко Н.А.	Управление образования администрации МО Староминский район	МБОУ СОШ №1
9	Ульянов В.Ю.	Управление образования администрации МО Староминский район	МБОУ СОШ №6

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Н.В. Пазухина



Н.В. Пазухина

Кропачева Е.В.

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования
от 12.11.2019 г. №1529

Состав членов комиссии
по переносу результатов проверки

№ п/п	Ф.И.О.	Основное место работы, должность	Должность в экспертной комиссии
1	Пазухина Н.В.	Заместитель начальника управления образования	Руководитель комиссии
2	Лушикова Т.А.	СОШ №1, заместитель директора по УВР	Член комиссии
3	Баланеску Т.С.	СОШ №2, заместитель директора по УВР	Член комиссии
4	Попова Т.В.	СОШ №3, заместитель директора по УВР	Член комиссии
5	Радченко В.Н.	СОШ №4, заместитель директора по УВР	Член комиссии
6	Кулакова Н.Г.	СОШ №5, заместитель директора по УВР	Член комиссии
7	Кошель Т.В.	СОШ №6, заместитель директора по УВР	Член комиссии
8	Шевлюга С.Я.	СОШ №7, заместитель директора по УВР	Член комиссии
9	Рождественских З.В.	СОШ №9, заместитель директора по УВР	Член комиссии
10	Хорошун И.Н.	СОШ №10, заместитель директора по УВР	Член комиссии

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.В. Пазухина



Анисимова Наталья Алексеевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт
Кузнецова Ираида Леонидовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Н.В. Пазухина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

31 августа 2023 года

№768

ст-ца Староминская

**Об участии в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса сочинений 2023 года**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 марта 2023 года №213 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года», письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.04.2023 года № 47-01-13-6074/23, положения «О Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года», с целью повышения читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать мероприятия по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года (далее – Конкурс) согласно положению «О Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года».

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- провести школьный этап Конкурса до 10 сентября 2023 года;

- принять участие в муниципальном этапе конкурса до 21 сентября 2023 года

- принять участие в региональном этапе конкурса до 22 сентября 2023 года по адресу: станица Староминская, ул. Красная, д.24 на базе МКУ ДПО «РМК» согласно квоте (по одной работе от образовательной организации из каждой возрастной группы):

1-я возрастная группа – обучающиеся 4-5-х классов;

2-я возрастная группа – обучающиеся 6-7-х классов;

3-я возрастная группа – обучающиеся 8-9-х классов;

4-я возрастная группа – обучающиеся 10-11-х классов.

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2023/24 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

4. Возложить общее руководство по проведению муниципального этапа



Всероссийского конкурса сочинений 2023 года на МКУ ДППО «РМК» (Жердеву О.В.).

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования А.Н. Волкова

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В. Пазухина



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 31.08.2023 г. № 768

Состав жюри муниципального этапа всероссийского
конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций, ре-
ализующих образовательные программы основного общего и среднего общего
образования, среднего профессионального образования, в 2023/24 учебном
году

1. Пайтян Татевик Вазгеновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря.
2. Баранова Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 им. В.В.Петренко.
3. Ткачева Ирина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря.
4. Стукало Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко.
5. Кропачева Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря.
6. Герасименко Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха.
7. Цатковская Светлана Брониславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В. Пазухина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 11 мая 2022 г.

№ 51

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-наставник» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28 апреля 2022 года № 278 «О проведении краевого конкурса «Педагог - наставник» в 2022 году», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в образовательных организациях муниципального образования Староминский район муниципальный этап краевого конкурса «Педагог - наставник» в 2022 году (далее – Конкурс) в период с 16 мая по 1 июля 2022года.
2. Утвердить положение Конкурса (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Заместителю руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В. организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов-наставников в Конкурсе.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ ДППО «РМК»

от 11 мая 2022 г. № 51

Положение муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов-наставников и признания их значительного личного вклада в систему образования, повышения эффективности наставничества в системе образования Краснодарского края.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (далее – МКУ ДППО «РМК»).

1.4. Конкурс проводится в заочном формате.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании наставляемых, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет.

2.2. Участники Конкурса имеют право на:

своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки;

объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

2.3. Участники Конкурса должны соблюдать:

регламент всех конкурсных мероприятий;

нормы педагогической этики.

2.4. Победитель Конкурса не может принимать участие в нём в последующие 3 года.



3. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

3.1. Для участия в конкурсе образовательные организации официальным письмом направляют в МКУ ДППО «РМК» следующие документы:

анкету участника краевого конкурса (приложение 1 к настоящему положению);

заявление участника конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему положению);

характеристику участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые достижения за последние три года), заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации;

ссылки на конкурсные материалы участника.

3.2. Прием материалов осуществляется до 20 июня 2022г. в МКУ ДППО «РМК».

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурсное задание «Описание системы работы педагога - наставника».

Цель: представление конкурсантом опыта работы в качестве наставника, демонстрация личного вклада в поддержку молодых специалистов образовательной организации.

Формат и регламент конкурсного задания: текстовый документ, заверенный печатью и подписью руководителя образовательной организации (один файл в формате Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал 1,5, до 15 страниц основного печатного текста (без приложений)). В приложении могут быть фотографии, наградные документы, оформленные в виде коллажа, другие материалы, документы или копии материалов, документов, схемы, графики и т.д.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного задания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по восьми критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 8 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений наставляемого;

наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с наставляемым;

наличие совместно разработанных с наставляемым индивидуальных планов его профессионального становления и развития;

использование инновационных форм и методов работы с наставляемым;



осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации наставляемого в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе;

наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и наставляемым (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);

результативность профессиональной деятельности наставляемых на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях;

трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.).

4.2. По итогам определяются победитель, призеры и лауреаты Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется из представителей МКУ ДПО «РМК», педагогических работников образовательных организаций.

5.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. Члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 3 к настоящему положению). Итоги Конкурса оформляются приказом МКУ ДПО «РМК».

5.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Заместитель руководителя МКУ ДПО «РМК»



А.В.Шумилова



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог -
наставник» в 2022 году

Анкета участника
муниципального этапа краевого конкурса «Педагог - наставник» в 2022
году

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (полное наименование образовательной организации, согласно Устава)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети	
6. Увлечения	



Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
8. основные публикации *	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

подпись

(_____)

расшифровка Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог -
наставник» в 2022 году

Оценочная ведомость
муниципального этапа краевого конкурса «Педагог - наставник» в 2022 году

№	Критерии оценивания конкурсного задания	ФИО конкурсанта, место работы, должность				
1	наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений наставляемого					
2	наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с наставляемым					
3	наличие совместно разработанных с наставляемым индивидуальных планов его профессионального становления и развития					
4	использование инновационных форм и методов работы с наставляемым					
5	осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации наставляемого в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе					
6	наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и наставляемым (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.)					
7	результативность профессиональной деятельности наставляемых на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях					
8	трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.)					
ИТОГО:						

КОПИЯ ВЕРНА
Проничева Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог -
наставник» в 2022 году

**Оценочная ведомость
муниципального этапа краевого конкурса «Педагог - наставник» в 2022 году**

№	Критерии оценивания конкурсного задания	ФИО конкурсанта, место работы, должность				
1	наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений наставляемого					
2	наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с наставляемым					
3	наличие совместно разработанных с наставляемым индивидуальных планов его профессионального становления и развития					
4	использование инновационных форм и методов работы с наставляемым					
5	осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации наставляемого в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе					
6	наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и наставляемым (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.)					
7	результативность профессиональной деятельности наставляемых на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях					
8	трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.)					
ИТОГО:						

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог -
наставник» в 2022 году

Оценочная ведомость
муниципального этапа краевого конкурса «Педагог - наставник» в 2022 году

№	Критерии оценивания конкурсного задания	ФИО конкурсанта, место работы, должность				
1	наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений наставляемого					
2	наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с наставляемым					
3	наличие совместно разработанных с наставляемым индивидуальных планов его профессионального становления и развития					
4	использование инновационных форм и методов работы с наставляемым					
5	осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации наставляемого в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе					
6	наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и наставляемым (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.)					
7	результативность профессиональной деятельности наставляемых на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях					
8	трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.)					
ИТОГО:						

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ ДППО «РМК»
от 11 мая 2022 г. № 51

Состав жюри муниципального этапа Конкурса

1. Жердева О.В. - руководитель МКУ ДППО «РМК»;
2. Шумилова А.В. – заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»;
3. Кропачева Е.В. – директор, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря;
4. Власенко Н.В. – учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы;
5. Мельник М.А. - старший воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;
6. Дворник О.П. - старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»;
7. Глушко Е.Ф. - старший воспитатель МБДОУ «ДС №6»;
8. Демочко Н.П. - старший воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Росинка».

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  А.В.Шумилова



Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования "Районный методический кабинет"

**Протокол №3 заседания
РМО учителей русского языка и литературы
от 16 декабря 2020 г.
(дистанционная форма проведения).**

Председатель: Волженина Т.С.

Секретарь: Баранова В.В.

Присутствовали: 29 учителей русского языка и литературы (дистанционно)

Повестка дня:

1. Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку- методист Т.С. Волженина.
2. Организация работы по функциональной грамотности при изучении предмета русский язык- Рубан Т.И., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.
3. «Активные формы работы на уроках русского языка и литературы как фактор развития универсальных учебных действий»- Кропачева Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№4.

По первому вопросу слушали методиста Волженину Т.С. (материалы прилагаются).

Были рассмотрены итоги выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, МО Староминский район. В ДР-10 по русскому языку проверялись умения обучающихся производить виды языкового, лингвистического и содержательного анализа. По количеству неудовлетворительных оценок в крае -3,0, в Староминском районе чуть выше -3,7

Были получены следующие результаты (таблица -1)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Число участников ДР -10	44	70	41	6
Процент участников	27,3	43,5	25,5	3,7

Выводы:

Основная часть заданий ДР-10 была выполнена успешно. Учащиеся показали умение производить синтаксический анализ словосочетания, анализ содержания исходного прочитанного текста, лексический анализ и пунктуационный анализ.

Вместе с тем при выполнении трёх заданий обнаружилась низкая подготовка участников: задания 2 (синтаксический анализ предложений микротекста) определение грамматической основы предложения



5 (орфографический анализ), задание 7 (анализ средств выразительности)

Обучающиеся не справились на достаточном уровне с орфографическим анализом, синтаксическим анализом предложения и анализом средств выразительности. Обозначенные умения не сформированы на достаточном уровне. Это указывает на слабую подготовку участников к видам анализа, обозначенным в заданиях 2, 5, 7, необходимость внесения корректив в рабочие программы учителей и организацию процесса обучения для преодоления выявленных трудностей.

Цель проведения ДР-10 в целом достигнута: определены пробелы в знаниях обучающихся и намечены пути их устранения.

Рекомендации:

- Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях тестовой части формата
- Систематически отрабатывать, используя тренировочные упражнения, все изученные орфограммы, не ограничиваясь теми, которые даны в демоверсии.
- Обратить серьёзное внимание на орфографический анализ слова с учётом принадлежности к части речи и морфемного разбора.
- Усилить работу по разделу «Синтаксис» на всех этапах обучения в 5-9 классах.
- Практиковать изучение морфологии на синтаксической основе.
- Выявлять и устранять трудности выполнения задания, связанного с неумением учащихся выделять основу в предложениях разной структуры: с различными видами союзной и бессоюзной связи.
- Уделять больше учебного времени выполнению специальных упражнений для устранения трудностей при выполнении задания на умение определять средства выразительности на уроках русского языка и литературы.
- Интегрировать учебный материал предметов филологического цикла на основе анализа текста.
- Выявлять индивидуальные трудности учащихся и активно использовать материалы из открытых банков заданий, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://fipi.ru/>).

По второму вопросу «Организация работы по функциональной грамотности при изучении предмета русский язык» слушали Рубан Т.И., руководителя РМО учителей русского языка и литературы. Презентация прилагается.



По третьему вопросу «Активные формы работы на уроках русского языка и литературы как фактор развития универсальных учебных действий» слушали Кропачеву Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№4. Презентация прилагается.

Решили: рекомендовать педагогам района использовать материалы в работе.

Методист МКУ ДППО «РМК»

Т.С.Волженина

Секретарь:

Баранова В.В.

Подпись уполномоченного



Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования "Районный методический кабинет" станицы Староминской Краснодарского края

**Выписка из протокола № 1 заседания
РМО учителей русского языка и литературы**

Дата проведения: 28.08.2023 г.

Место проведения: МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко

Время проведения: 10.00

Тема: Оказание информационной, научно-теоретической и методической поддержки учителям в условиях реализации ФГОС ООО

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.

Председатель: Козицына Т.П., руководитель РМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко.

Секретарь: Сергань Д.О., учитель МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко

Присутствовали: 27 чел.

Вопросы заседания:

1. Аналитическая справка об итогах ЕГЭ по русскому языку, литературе в 11 классе. Анализ итогового сочинения в 11 классе
2. Анализ итогов участия школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады Демонстрация возможностей библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК «Моя школа») Академии Минпросвещения России и применения на практике ее ресурсов при подготовке учителя к уроку
3. Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ. График проведения мероприятий на 2023-2024 учебный год.
4. Из опыта работы. Нетрадиционные формы обучения на уроках русского языка и литературы. Приемы технологии критического мышления.
5. Из опыта работы. Подготовка учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку.
6. Награждение учителей за высокие показатели по итогам ЕГЭ по русскому языку и литературе, муниципальных конкурсах
7. Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 учебный год.
8. Планирование работы на 2023-2024 учебный год
9. Обновление базы данных на учителей
10. Выбор Руководителя РМО

Слушали:

Кропачеву Е.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 имени Г.П.Бочкаря. Тема её выступления: «Система подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (из опыта работы)»

В мире современных технических достижений умение общаться становится одним из самых необходимых и ценных навыков. Коммуникативные навыки очень важны для личностного развития, профессионального роста и самовыражения. Введение устного собеседования позволяет оценить не только то, насколько хорошо или плохо ученик усвоил школьную программу, но и то, как он умеет строить высказывания, доносить свои мысли до окружающих, доказывать свою точку зрения.

Как известно, в устном собеседовании четыре задания:

1. Выразительное чтение прозаического текста.
2. Пересказ с включением цитаты.
3. Создание монолога по заданной теме.
4. Участие в диалоге.



На первый взгляд кажется, что задания несложные, и большинство выпускников должны с ними справиться. Но опыт показывает, что не каждый к 9 классу научился бегло читать, далеко не каждый может непрерывно говорить на одну тему хотя бы минуту. С трудом выстраивают диалог девятиклассники и диалоги. Поэтому нужно вести целенаправленную каждодневную работу в этом направлении, и не только на уроках русского языка и литературы, а на каждом уроке и внеурочных мероприятиях.

Чтобы весь процесс подготовки к экзаменам был полноценным, необходимо познакомить учащихся в первую очередь с системой оценивания экзаменационной работы. Мы с моими учащимися завели отдельные папки для подготовки к устному собеседованию и письменному экзамену. На первой странице этих папок – критерии оценивания. Потому что ученики должны знать, за что и какие баллы они могут получить.

Итак, задание 1 – выразительное чтение вслух небольшого текста.

Выразительное чтение – один из аспектов навыка чтения. Необходимо с будущими выпускниками вспомнить компоненты выразительной речи. Что такое интонация (тон голоса), сила голоса, темп и мелодика речи, логическое ударение, паузы, ритм речи?

Также периодически повторять признаки выразительного чтения:

- 1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения;
- 2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
- 3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.

Формы подготовки к чтению:

проводить пятиминутку «выразительное чтение»

чтение по цепочке

прослушивать образцы чтения (в аудиозаписи, чтении учителя, подготовленного ученика)

давать образцы чтения для домашнего задания

включать тексты для интонирования с указанными знаками препинания

предлагать задания, связанные с самостоятельной расстановкой знаков препинания

использовать приём «чтение с остановкой»

в процессе чтения учиться слушать друг друга и оценивать качество чтения.

Необходимо на каждом уроке выполнять упражнение для усвоения норм культуры произношения т. е. орфоэпическую «зарядку», куда можно включить несколько «каверзных» слов, которые учащиеся слышат от взрослых в быту, с экранов телевизоров. Например: средства, свекла, кухонный, ремень, каталог, звонит, газопровод и др. Каждый ученик произносит слово, словосочетание, предложение, помечает ударения. По итогам нескольких таких «зарядок» можно провести соревнование на знание «хитрых» слов. Стремление не проиграть обостряет интерес к слову и быстрее закрепляет его литературное произношение и ударение. Также мы завели собственные орфоэпические словарики, куда записываем эти слова и отмечаем ударения. Несомненно, эти формы работы не исчерпываются описанными упражнениями. Но такая тренировка позволяет комплексно и систематически развивать у учащихся обязательные для выразительного чтения умения и навыки.

Неоценимую помощь нам оказывают аудиозаписи и тексты изложений, которые мы используем при подготовке к ОГЭ. После прослушивания образцового чтения в аудиозаписи, учащиеся работают с соответствующим распечатанным текстом. Тем самым ведется подготовительная работа сразу к двум экзаменам.

В интернете предлагают целые комплекты для подготовки к устной части.

Орфоэпический словарик (270 слов) и файлы (в формате mp3), озвученные профессиональным диктором;

Таблица для самопроверки;

Тексты, включающие слова из орфоэпического словаря.

В задании 2 итогового собеседования предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Как же подготовить обучающегося к успешному выполнению второго задания итогового собеседования по русскому языку?



Пересказ – это один из видов работы, который объединяет все изучаемые в школе предметы. Так или иначе пересказ звучит на уроках истории, обществознания, химии, географии, биологии, физики и, конечно, литературы.

Читая тексты, мы обязательно выполняем следующие задания:

1) отмечаем главную информацию (предложения, словосочетания) в каждом абзаце (это микротемы, их нельзя упускать при пересказе, обычно, один абзац – одна микротема). Я распечатала тексты для каждого учащегося, чтобы во время подготовки к выразительному чтению, каждый ученик имел возможность карандашом или ручкой подчеркнуть главные предложения, словосочетания в каждом абзаце текста, чтобы выделить их при выразительном чтении

2) зная свое право пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу, учимся выписывать на листочек те имена собственные, термины, даты, с которыми он встретился в предложенном тексте впервые, так как они необходимы ему для передачи микротемы. Также составляем небольшой план для пересказа.

После прочтения текста вслух у ученика есть 1 минута на подготовку пересказа. Её лучше использовать для того, чтобы найти место и способ включить предложенное высказывание в пересказ. Надо помнить, что это должно быть уместно и логично. Эти требования подразумевают, что ребенок должен включить в свой пересказ цитату так, чтобы она была связана с основным содержанием, продолжала предыдущую мысль и не создавала логической ошибки при переходе к следующей.

Помимо смысловой связи необходимо учить девятиклассников использовать формальные виды связи: местоимения, вводные слова, союзы.

Обязательно при подготовке ко второму заданию надо основательно изучить тему «Цитирование». Учащиеся должны знать, что цитирование бывает частичным и полным. При использовании частичного цитирования школьники должны понимать, что главное – сохранить смысловую точность. Нельзя «выдергивать» слова из контекста. Убирать лишние слова, сокращая цитату, можно, при условии, если это не исказит смысла высказывания.

Обязательно надо повторить с девятиклассниками два основных способа цитирования:

1) **Прямая речь** – дословно воспроизведённое высказывание с указанием автора.

2) **Косвенная речь** – это чужая речь, воспроизводимая не от лица говорящего. Вводится такое высказывание в форме сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным.

Ученикам надо напоминать, что в косвенной речи форму первого лица употреблять нельзя, а в прямую речь нельзя вводить высказывание при помощи изъяснительного придаточного.

Задание уместного употребления цитат можно отрабатывать на уроках литературы. В качестве домашнего задания предлагать выписать цитаты к образу какого-то литературного героя. На уроке ученик должен рассказать о предложенном персонаже или о его поступках, используя уместно и логично цитаты, выписанные дома в рабочую тетрадь. Это задание настраивает ученика читать внимательнее.

Выполняя 3 и 4 задания, в процессе говорения учащийся должен показать степень владения всеми видами речи (описание, повествование, рассуждение), строить монологическое высказывание в соответствии с поставленной задачей, умение вести диалог. Следовательно, на уроках русского языка нужно уделять особое внимание основным видам деятельности: говорению, слушанию, письму и чтению. Именно эти виды деятельности лежат в основе процесса речевой коммуникации.

Определены следующие тематические направления: музыка, музеи, театры, кинофильмы, путешествия, города, увлечения, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся. Другой вопрос возникает, насколько кругозор некоторых учащихся может позволить свободно не только беседовать, но и высказать свое мнение по некоторым темам. Поэтому мотивируем их на овладение знаниями в области музыки, ИЗО, истории, краеведения и т.д. Необходимо обратить внимание детей и на то, что

экзаменационные задания опираются на их личный жизненный опыт и результат зависит во многом и от него. Для облегчения работы совместно с учащимися составляем памятку к речевому оформлению монологического высказывания:

Определи основную мысль высказывания.

Продумай план ответа.

Определи ключевые слова-помощники.

Помни об объёме высказывания (не менее 10 фраз).

Используй разнообразные синтаксические конструкции.

Постарайся использовать изобразительно-выразительные средства.

Вырази собственное отношение к проблеме высказывания.

Перед учащимися при составлении монологического высказывания и беседе по монологу висит плакат с рекомендациями и требованиями.

Рекомендации:

1. Определи основную мысль будущего описания. Подумай: что главное ты хочешь донести до адресата; зачем (цель выступления), для кого и что именно ты будешь говорить.

2. Определи ключевые слова, опираясь на которые ты будешь строить своё выступление (главное в выступлении).

Композиция монологического высказывания:

1. Приветствие, комплимент аудитории.

2. Тезис, доказательство, вывод.

3. Заключение (обобщение). *Я бы хотел, чтобы..... Спасибо за внимание....* Следить за наличием вводных слов (порядок мысли, оценка говорящего).

Требования:

1. Обязательное использование изобразительных средств (эпитеты, сравнения, оценочная лексика, прилагательные и др.)

2. Не допускается использование говорящим односложных фраз. Предложения должны включать различные синтаксические конструкции: однородные члены, причастные, деепричастные, сравнительные обороты; вводные слова со значением порядка изложения мыслей (*во-первых, во-вторых*), с оценкой говорящего (*конечно, к сожалению, я надеюсь* и т.д.); вопросительные и восклицательные предложения, риторические вопросы и предложения.

3. Оценка говорящим обсуждаемой темы: *У меня этот вопрос тоже вызывает интерес... Мне бы хотелось поразмышлять над следующей стороной вопроса.*

В описании картины или фотографии нужно отметить: Передний и задний план, перспективу, цветовой ряд: краски, оттенки, настроение, предметный ряд, персонажи и предметы.

В качестве домашнего задания предлагаю учащимся подобрать картинку и составить тезисы для монолога.

Решили:

1. Принять к сведению полезную информацию.

2. Распространить опыт работы Кропачевой Е.В. посредством публикации в педагогических сообществах.

3. Использовать такую систему подготовки в своей работе.

Председатель
Секретарь

Т. П. Козицына

Т.П.Козицына
Д.О.Сергань

Подписи удостоверяю
Руководитель МКУ ДШПО «РМК»



О.В.Жердева



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ Г. П. БОЧКАРЯ
МО СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

ст-ца Староминская

от «17» 01 2022 г.

№ 76

О создании первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать на базе МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.
2. Включить в инициативную группу:

Елену Васильевну Кропачеву, учителя русского языка;

Анну Александровну Кононенко, заместителя директора по воспитательной работе;

Викторию Алексеевну Волошину, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Павла Владимировича Иващенко, лидера школьного ученического самоуправления.

3. Назначить ответственной за работу первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Викторию Алексеевну Волошину.

Директор МБОУ СОШ № 4
им. Г. П. Бочкаря



Е. В. Кропачева



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ Г. П. БОЧКАРЯ
МО СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

ст-ца Староминская

от «17» 01 2022 г.

№ 76

О создании первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать на базе МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

2. Включить в инициативную группу:

Елену Васильевну Кропачеву, учителя русского языка;

Анну Александровну Кононенко, заместителя директора по воспитательной работе;

Викторию Алексеевну Волошину, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Павла Владимировича Иващенко, лидера школьного ученического самоуправления.

3. Назначить ответственной за работу первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Викторию Алексеевну Волошину.

Директор МБОУ СОШ № 4
им. Г. П. Бочкаря



Е. В. Кропачева



9 3.5.
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ПЕТРОВИЧА БОЧКАРЯ
МО Староминский район

П Р И К А З

ст-ца Староминская

от « 17 » 12 2021 г.

№ 658

Об участии в мероприятии

В соответствии с партнерской работой с МБУК СДК «Театр кукол» Староминского сельского поселения Староминского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 17.12.2021 г. в 14.00 в МБУК СДК «Театр кукол» участие учащихся 9 а, 10, 11 классов МБОУ СОШ № 4 им. Г. П. Бочкаря в спектакле «Акулькин муж» по произведению Ф. М. Достоевского в количестве 45 человек (список прилагается).

2.Классным руководителям Татьяне Николаевне Сергань, Евгении Викторовне Пуха и Виктории Алексеевне Волошиной обеспечить явку учащихся на мероприятие.

3.Ответственность за подготовку учащихся к мероприятию (творческий номер) возложить на учителя русского языка и литературы Елену Васильевну Кропачеву.

4. Ответственность за безопасность учащихся во время проведения мероприятия возложить на учителей русского языка и литературы Елену Васильевну Кропачеву и Екатерину Сафаровну Маслюкову, педагога-библиотекаря Наталью Николаевну Акинину и классного руководителя Викторию Алексеевну Волошину

5.Старшей вожатой Виктории Алексеевне Волошиной провести инструктажи по технике безопасности и правилам организованному выходу детей.

6.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А. А. Кононенко.

Директор МБОУ СОШ № 4
им. Г. П. Бочкаря



Е. В. Кропачева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15 сентября 2023 года

№ 807

ст-ца Староминская

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. №743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» по номинациям: «Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Учитель года по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог года», «Учитель здоровья Кубани» с 05 октября по 14 декабря 2023 года (с 05 октября по 24 ноября 2023 года – заочный этап, с 27 ноября по 14 декабря 2023 года – очный этап).

2. Утвердить:

2.1. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Директор школы Кубани» (приложение 1);

2.2. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани» (приложение 2);



2.3. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года по кубановедению» (приложение 3);

2.4. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (приложение 4);

2.5. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» (приложение 5);

2.6. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (приложение 6);

2.7. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» (приложение 7);

2.8. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья Кубани» (приложение 8);

2.9. состав оргкомитета (приложение 9);

2.10. предметного жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» (приложение 10).

3. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» (руководитель Жердева О.В.) организовать методическое сопровождение муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» в 2023 году.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выдвижение и участие в конкурсе представителей от образовательных организаций.

5. Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 23 августа 2022 года №750 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» считать утратившим силу.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В. Пазухина



ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 15.09.2023 года № 807

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп»**

Председатель оргкомитета	Н.В. Пазухина	Начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены оргкомитета	Я.Г. Бояринова	Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Е.А. Толстова	Председатель Староминской террито- риальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
	О.В. Жердева	Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	А.В. Шумилова	Заместитель руководителя муниципаль- ного казенного учреждения дополни- тельного профессионального педагоги- ческого образования «Районный методический кабинет»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

к приказу управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 15.09.2023 года № 807

Состав предметных жюри
Конкурс «Директор школы Кубани»

Председатель оргкомитета	Н.В. Пазухина	Начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены оргкомитета	Е.А. Толстова	Председатель Староминской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
	О.В. Жердева	Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	В.Н. Радченко	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», учитель географии МБОУ СОШ №1 И.Ф. Вараввы
	Е.В.Кропачева	Директор, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 им.Г.П.Бочкаря

Конкурс «Учитель года Кубани»

Председатель жюри:	О.В. Жердева	Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Члены жюри	Я.Г.Бояринова	Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район



В.Н. Радченко	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», учитель географии МБОУ СОШ №1 И.Ф. Вараввы
Т.А.Плосконос	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, участник краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2021»
Е.Н. Сербат	Заместитель директора поУВР, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Конкурс «Педагог-психолог Кубани»

Председатель жюри:	Е.А. Белик	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Члены жюри:	Я.Г.Бояринова	Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район
	Д.С. Бирюк	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко, призёр краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году.
	Т.В. Пархоменко	Педагог-психолог МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха, участник краевого конкурса «Педагог-психолог 2020»
	М.С. Несмачная	Педагог-психолог МБОУ СОШ №6, участник краевого конкурса «Педагог-психолог 2021»

Конкурс «Педагогический дебют»

Председатель жюри:	А.Н. Волкова	Начальник отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район
Члены жюри:	Т.И.Петренко	Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации МО Староминский район
	А.В. Шумилова	Заместитель руководителя муниципального казенного учреждения дополни



тельного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Г.А. Сизонец Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко

Ю.А.Федорченко Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы, участник краевого конкурса «Педагогический дебют 2023».

Конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»

Председатель жюри: Е.А. Белик Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри: Н.М. Корзун Руководитель РМО учителей кубановедения, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им.В.В. Петренко

Г.А. Сизонец Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петренко

Т.В. Иванкова Тьютор учителей кубановедения,
учитель кубановедения МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина

К.М.Сербат Учитель начальных классов МБОУ
СОШ №3 имени В.В.Петренко

Конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

Председатель жюри: В.А.Шубина Председатель Общественной палаты МО Староминский район, помощник Благочинного Староминского округа церквей

Члены жюри: И.А.Калий Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Т.П.Сазонова Руководитель РМО по ОПК, учитель истории, обществознания, кубановедения, ОРКСЭ МБОУ СОШ №7.

А.В. Минников Учитель музыки и ОПК классов МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря, участник краевого конкурса «Учитель года



Кубани по основам православной культуры - 2021»

Е.Н. Сербат

Заместитель директора поУВР, учитель истории иобществознания МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Номинация «Учитель-дефектолог»

Председатель
жюри:

Е.А. Белик

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри:

И.П. Шека

Заместитель руководителя, учитель-логопед МАДОУ «ДС №10 «Березка»

А.Г. Хавтирка

Учитель-логопед МБОУ СОШ № 3 им.В.В. Петренко

Е.Е.Кравченко

Учитель-дефектолог МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

И.Н. Федотова

Учитель-логопед МБДОУ «ДС №6»

Номинация «Учитель здоровья Кубани»

Председатель
жюри:

С.П. Святун

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри:

М.Н. Морозов

Участник конкурса «Учитель здоровья Кубани 2023 г.» учитель ФК МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Е.В. Петренко

Участник конкурса «Учитель здоровья Кубани 2022 г.» учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О.В.Жердева

